

Obszar: Realizacja misji szkoły

Co chcemy osiągnąć? Chcemy uwrażliwić naszych uczniów na potrzeby środowiska i człowieka.

Zadanie	Opis realizacji (działania, terminy, uczestnicy)
Tydzień Edukacji Globalnej	LISTOPAD: Kampania szkolna na rzecz ochrony środowiska – Tydzień edukacji globalnej – Polska. Zaprojektowanie i przeprowadzenie działań właściwych tematycznie dla aktualnego hasła. Działania obejmą wszystkich uczniów. Nauczyciele przez tydzień na lekcjach będą podejmowali tematy ochrony środowiska. Każda klasa wykonana poster prezentujący działania. Preferowanie zagadnień prozdrowotnych. Udział rodziców w zajęciach w charakterze ekspertów i uczestników.
Obchody Dnia Ziemi i Patrona	KWIECIEŃ: ocena stanu lokalnego środowiska w wybranych obszarach; poznanie założeń lokalnej polityki zrównoważonego rozwoju w drodze wywiadu, spotkań z przedstawicielami Urzędu Miasta oraz rozpoznanie, które zadania możemy realizować w domu i w szkole. Współpraca z rodzicami.
Inwentaryzacja roślinności	WRZESIEŃ: <u>klasy 3</u> – wykorzystanie aplikacji do rozpoznawania roślin podczas spacerów w otoczeniu szkoły, a następnie wizualizacja efektów.
Ocena stanu powietrza	STYCZEŃ: <u>klasa 5</u> – monitorowanie poziomu zanieczyszczenia powietrza. Analiza lokalnych źródeł zanieczyszczeń. Współpraca z rodzicami. Wpływ na zdrowie.
Ocena stanu wody	MARZEC: <u>klasa 7</u> - ocena stanu okolicznych zasobów wodnych. Monitoring zużycia wody, jak gospodarować oszczędnie wodą w domu. Współpraca z rodzicami. Zasoby wodne na Mazurach (melioracja).
Analiza dynamiki zanikania gatunków	MAJ/ CZERWIEC: Obserwacje przyrody. Refleksje nad środowiskiem ożywionym – wymierające gatunki. Wykonanie w przestrzeni korytarzy szkolnych kalendarza wymarłych i zagrożonych gatunków.

Obszar: Działania wychowawczo-profilaktyczne

<i>Co chcemy osiągnąć?</i> Budowanie wśród uczniów postawy prozdrowotnej, odpowiedzialności za własne zachowanie oraz kształtowanie umiejętności szukania rozwiązań w różnych sytuacjach życiowych.	
Zadanie	Opis realizacji (działania, terminy, uczestnicy)
Zasady profilaktyki antycovidowej	Wrzesień 2020r. – wychowawcy na godzinach z wychowawcą; przypomnienie zasad w formie plastycznej: każda klasa tworzy dla siebie; W ciągu roku szkolnego przypominanie zasad przez wszystkich nauczycieli; Uczniowie poznają i stosują zasady profilaktyki antycovidowej, m.in. zachowanie dystansu społecznego, prawidłowe mycie rąk.
Integracja zespołów klasowych	Wrzesień 2020r. - Wyjścia plenerowe, np. wycieczka rowerowa, ognisko; Celem jest lepsze poznanie się dzieci w nowych zespołach klasowych, budowanie pozytywnej atmosfery klasy.
Komunikacja	Omówienie podstawowych zasad komunikowania się podczas tworzenia kontraktów klasowych (wrzesień 2020r.). Uczniowie mają świadomość tego, co pomaga a co przeszkadza w komunikacji międzyludzkiej. Starają się używać ich na co dzień.
Promowanie zdrowego stylu życia i działania wzmacniające odporność	Październik 2020r.- zajęcia z wychowawcą, w świetlicy, lekcje wychowania fizycznego; Uczniowie znają piramidę zdrowego odżywiania się, znaczenie ruchu fizycznego dla funkcjonowania układu odpornościowego człowieka. Potrafią podejmować zdrowe wybory żywieniowe.
Profilaktyka antynikotynowa – z uwzględnieniem e papierosów	Listopad 2020r. – zajęcia z wychowawcą, specjalistą (klasy IV-VIII). Plakat informacyjny, film, pogadanka; Uczniowie znają skutki palenia papierosów i e papierosów, zwłaszcza wpływ dymu tytoniowego na choroby układu oddechowego. W starszych klasach poznają skutki ekonomiczne nałogu. Uczą się jak można odmówić, gdy ktoś proponuje im papierosa.
Reagowanie na zauważoną agresję	Grudzień 2020r. – W ramach kampanii Stop Przemocy. W zależności od głównego tematu kampanii uczniowie uczą się, jak reagować w sytuacji przemocowej. Wiedzą, do kogo mogą zwrócić się o pomoc.
Zaburzenia odżywiania- anoreksja i bulimia	Styczeń 2021r. – w klasach młodszych temat połączony z promowaniem zdrowego stylu życia (październik 2020r.). W klasach IV-VIII prezentacja nt. zaburzeń odżywiania (lekcje z wychowawcą).



PLAN PRACY SZKOŁY PODSTAWOWEJ NR 4 IM. PROF. WŁADYSŁAWA SZAFERA W EŁKU – 2020/21

	Uczniowie uczą się rozpoznawać zaburzenia odżywiania u siebie, poznają konsekwencje zdrowotne tego typu zaburzeń. Wiedzą, gdzie mogą szukać pomocy. Broszura do rodziców nt. sygnałów ostrzegawczych u dzieci (zespół ppp). Jej celem jest zwiększenie świadomości wśród rodziców.
Metody radzenia sobie ze stresem i złością	Luty 2021r. – zajęcia na godzinie wychowawczej wg wzoru dla kl.I-III, IV- VIII; Opisy wybranych metod radzenia sobie ze stresem i emocjami przygotowuje zespół ppp. Uczniowie uczą się rozpoznawać sygnały z ciała świadczące o złości, stresie. Mają możliwość poznania różnych sposobów radzenia sobie z emocjami, przećwiczenia części z nich i wybrania takiej, która najbardziej odpowiada ich potrzebom.
Rozwiązywanie konfliktów	Marzec 2021r. – uczniowie na podstawie własnego doświadczenia przygotowują znane metody rozwiązywania konfliktów i przedstawiają w formie scenek, dram, plastycznej; Nauczyciel ukierunkowuje pracę uczniów, podkreśla przede wszystkim najskuteczniejsze metody. Uczniowie potrafią rozpoznać konflikt. Wiedzą, czym jest konsensus, mediacja, arbitraż. Prezentują wybrane metody rozwiązywania konfliktów.
Profilaktyka gier hazardowych	Kwiecień 2021r. - klasy VI-VIII zajęcia z wychowawcą. Uczniowie znają mity i fakty nt. uzależnienia od gier hazardowych. Rozpoznają symptomy uzależnienia i znają jego skutki. Wiedzą, gdzie mogą poprosić o pomoc (m.in. Telefon Zaufania, Młodzieżowy Telefon Zaufania).
Zgubne skutki nadużywania leków	Maj 2021r. – klasy VI-VIII spotkanie ze specjalistą online. Celem jest budowanie negatywnej postawy wobec nadużywania leków: uczniowie poznają skutki uzależnienia od leków, wyrażają swoją ocenę wobec lekomanii. Wiedzą, do kogo mogą zwrócić się o pomoc. List do rodziców (e dziennik) z informacjami czym jest lekomania, jakie leki najczęściej uzależniają, na co powinno zwracać się uwagę u dzieci starszych, które sięgają po np. leki przeciwbólowe bez informowania rodziców.

Obszar: Dydaktyka

Co chcemy osiągnąć? W ramach proponowanych działań uczniowie będą realizować kompetencje kluczowe oraz nabywać i doskonalić umiejętności i wiadomości przewidziane w podstawie programowej w niebanalny sposób – różnorodny, wieloaspektowy i często bardzo praktyczny. Nasze doświadczenia pokazują, że sprzyjają temu bardzo tygodnie tematyczne. Zaproponowane działania mają też zachęcać i motywować uczniów do czytania lektur i umiejętnego ich analizowania oraz rozwiązywania zadań matematycznych różnymi sposobami, w tym samodzielne poszukiwanie przez uczniów dróg dochodzenia do rozwiązania. Zielony Tydzień odnosi się do sztandarowych wartości naszej szkoły – poznawania i ochrony środowiska przyrodniczego. W dzisiejszym świecie ekologia powinna być stałym i ważnym elementem naszego życia – chcemy by była taka dla naszych uczniów.

Zadanie	Opis realizacji (działania, terminy, uczestnicy)
Tydzień Edukacji Globalnej	Klasy 1-8, 16-20 listopada. Działania realizowane wokół hasła przewodniego „To nasz świat. Uczyńmy go lepszym”uwzględniające także profilaktykę prozdrowotną.
Świat Przedstawiony w Lekturze	Klasy 1 – 8, 2.04.2021 Działanie pod nazwą „Zatrzymane w kadrze (żywa ilustracja przedstawiająca świat lektur, bajek). Nawiązywanie dialogu przyszłości z teraźniejszością, wyszukiwanie myśli przewodniej utworów i jej odbicia w dzisiejszym świecie
Tydzień Naukowy	Klasy 1-8, 22-26 luty2021
Dzień Matematyki	Klasy 1 – 8. 12 03.2021 Działanie ogólnopolskie pod hasłem „Ziemia się liczy”
Tydzień Zielony	Klasy 1-8, 19-23 kwietnia 2021,W ramach działań, między innymi ,nawiązanie współpracy ze szkołami „szaferowskimi”

Obszar: WYCHOWANIE

*Co chcemy osiągnąć? Budowanie odpowiedzialności za własne zachowanie
Budowanie zachowań reakcji pożądanых/ konkretnych wzorców zachowania
Poczucie bezpieczeństwa , akceptacji w zespole klasowym
Budowanie wśród uczniów postawy prozdrowotnej*

Zadanie	Opis realizacji (działania, terminy, uczestnicy)
Pozytywne wzmocnienie	Cały rok wszyscy nauczyciele wdrażanie, przydział pkt. Brawo , prawidłowe ustawianie pod salą, porządek w sali po lekcji, porządek w szatni, odbiór przywileju,
Koszyczek z dobrym słowem.	Cały rok , uczniowie i nauczyciele doceniają dobre uczynki wpisując podziękowanie na karteczce. Odczytuje n-l podczas godziny wychowawczej.
Kampania Przemocy Stop	11 grudnia uczniowie , nauczyciele podejmują działania w klasach wg podanej tematyki wychowawczej.
Spotkania z przedstawicielami różnych zawodów	Cały rok nauczyciele , uczniowie zgodnie z zaplanowanym planem wychowawczym
Integracja klasowa	Cały rok nauczyciele , uczniowie. Podejmowanie działań integrujących klasę np. wyjścia klasowe, ogniska , spływy, gry i zabawy , rajdy rowerowe, uroczystości klasowe, przestrzenie klasowe
Zachowania prozdrowotne	Cały rok, nauczyciele, uczniowie pogadanka , zapoznanie z zasadami bezpieczeństwa i higieny podczas pandemii, rozmowa z dietetykiem,
Propagowanie wartości patriotycznych	Udział delegacji szkolnej na uroczystościach miejskich
Akcje charytatywne	Cały rok nauczyciele, uczniowie np. Kredkobranie, zbiórki, loteria fantowa, Szlachetna paczka, Mikołajkowy autobus, inne.



Obszar: **Doradztwo zawodowe**

Co chcemy osiągnąć?

Kształtowanie w uczniach samoświadomości swoich mocnych i słabych stron.

Zapoznanie uczniów z wachlarzem zawodów.

Przygotowanie do egzaminów ósmoklasisty.

Zadanie	Opis realizacji (działania, terminy, uczestnicy)
1. Poznanie siebie.	- kl. 8 – temat lekcji WOS: Autoprezentacja, Wolontariat, cechy dobrego wolontariusza (termin zgodny z programem przedmiotu) - Kl. 7,8 – zajęcia z doradcą zawodowym (cały rok szkolny, po 10 godzin dydaktycznych na każdą klasę) - kl. 7 – testy kompetencji zawodowych na zajęciach z doradcą zawodowym, godzinach wychowawczych (zgodnie z planem godzin wychowawczych oraz doradztwa zawodowego) - godziny wychowawcze „Moje mocne i słabe strony” – na każdym poziomie edukacyjnym (zgodnie z planem godzin wychowawczych)
2. Wprowadzenie w świat zawodów.	- zapoznanie uczniów ze specyfiką zawodów zapomnianych – czytanie literatury, filmy – na każdym poziomie edukacyjnym (cały rok szkolny) - spotkania z przedstawicielami zawodów – na każdym poziomie edukacyjnym - gry i zabawy związane z zawodami np. Kalambury – na każdym poziomie edukacyjnym
3. Orientacja na egzaminy ósmoklasisty.	- kl. 7, 8 cały rok szkolny

Obszar: Rodzice aktywnie uczestniczą w życiu szkoły, wspomagają realizację działań oraz prezentują osiągnięcia

<i>Co chcemy osiągnąć?</i>	
Zadanie	Opis realizacji (działania, terminy, uczestnicy)
Przypomnienie i pokazanie rodzicom, gdzie znajdują się informacje dotyczące dokumentacji szkolnej (Statut Szkoły, Program Wychowawczy itp.) Zapoznanie rodziców z zasadami antycovidowymi.	Wrześniowe spotkanie informacyjne, wychowawcy
Zaangażowanie przez działanie.	Pomysły rodziców na współpracę ze szkołą, zaplanowanie wraz z rodzicami zadań na dany rok szkolny (terminarz spotkań), wrześniowe spotkanie informacyjne, wychowawcy
Wyróżnianie rodziców szczególnie zaangażowanych w życie szkoły	Koniec każdego roku - wychowawcy
Organizowanie spotkań o charakterze integracyjnym ?	Piknik, spotkania wigilijne, wieczór kolęd
Wykorzystanie dobrych praktyk, talentów rodziców	Zapraszanie rodziców podczas przedsięwzięć szkolnych lub zajęć wychowawczych, nauczyciele
Organizowanie zebrań z rodzicami w formie zdalnej (bądź stacjonarnej) oraz dyżurów pedagogicznych	Wychowawcy, nauczyciele, rok szkolny Obowiązkowo min. 3 zebrania w ciągu roku
Lekcje otwarte dla rodziców	Pokazanie rodzicom działalności uczniów podczas edukacji przyrodniczej, sportowej, matematycznej – zajęcia w terenie, cały rok, nauczyciele



Obszar: Ewaluacja obszarów pracy szkoły.

Co chcemy osiągnąć? Chcemy sprawdzić poziom realizacji i efekty pięcioletniego programu rozwoju szkoły.

Zadanie	Opis realizacji (działania, terminy, uczestnicy)
1. Ocena poziomu osiągnięcia standardu „Podejmowane przez szkołę działania umożliwiają uczniom odkrywanie świata i ich miejsca w świecie”.	1. Opracowanie projektu ewaluacji wskazanego standardu. 2. Przygotowanie narzędzi badawczych i przeprowadzenie badań. 3. Opracowanie narzędzi analizy. 4. Analiza zgromadzonego materiału, wypracowanie wniosków. 5. Przygotowanie raportu i przedłożenie go Dyrektorowi szkoły. 6. Prezentacja wyników, wniosków na radzie pedagogicznej, dyskusja.
2. Ocena poziomu osiągnięcia standardu <i>System oddziaływań wychowawczych kształtuje pożądane zachowania i postawy uczniów</i>	1. Opracowanie projektu ewaluacji wskazanego standardu. 2. Przygotowanie narzędzi badawczych i przeprowadzenie badań. 3. Opracowanie narzędzi analizy. 4. Analiza zgromadzonego materiału, wypracowanie wniosków. 5. Przygotowanie raportu i przedłożenie go Dyrektorowi szkoły. 6. Prezentacja wyników, wniosków na radzie pedagogicznej, dyskusja.
3. Ocena poziomu osiągnięcia standardu <i>Rodzice aktywnie uczestniczą w życiu szkoły, wspomagają realizację działań oraz prezentują osiągnięcia</i>	1. Opracowanie projektu ewaluacji wskazanego standardu. 2. Przygotowanie narzędzi badawczych i przeprowadzenie badań. 3. Opracowanie narzędzi analizy. 4. Analiza zgromadzonego materiału, wypracowanie wniosków. 5. Przygotowanie raportu i przedłożenie go Dyrektorowi szkoły. 6. Prezentacja wyników, wniosków na radzie pedagogicznej, dyskusja.
4. Wymaganie wobec państwa: Zarządzanie szkołą służy jej rozwojowi.	1. Projektowanie przebiegu ewaluacji, opracowanie koncepcji – IX 2020 2. Przygotowanie narzędzi badawczych i przeprowadzenie badań – IX - X 2020 3. Opracowanie narzędzi analizy – do każdego badania oddzielnie



	4. Przeprowadzenie badań zgodnie z terminarzem. 5. Analiza zgromadzonego materiału, wypracowanie wniosków- XII 2020 6. Prezentacja wniosków i dyskusja – II 2021
5. Badanie poziomu wiedzy i umiejętności uczniów po I i II etapie edukacyjnym.	Ustalenie terminów przeprowadzenia badań; opracowanie lub wybór próbnych arkuszy egzaminacyjnych; przygotowanie i przeprowadzenie próbnych egzaminów ósmoklasisty i sprawdzianu trzecioklasisty; opracowanie wyników i przygotowanie raportu; prezentacja wniosków i rekomendacji do dalszej pracy z uczniami.
6. Diagnoza wymagań: Rodzice są partnerami szkoły lub placówki a) Szkoła pozyskuje i wykorzystuje opinie rodziców na temat swojej pracy. b) Uwzględnienie opinii rodziców w planie pracy wychowawczej. c) Współdziałanie w zakresie opracowania i wdrażania procedur bezpieczeństwa zdrowotnego na terenie szkoły	Wybór metod i narzędzi do diagnozy; przeprowadzenie badań, analiza zgromadzonego materiału, opracowanie wyników diagnozy i przedstawienie ich RP.