****

**REGULAMIN OCENIANIA ZACHOWANIA UCZNIÓW**

**w Szkole Podstawowej nr 4 im. prof. Władysława Szafera w Ełku**

**Tryb i zasady ustalania oceny zachowania ucznia.**

1. Ocena zachowania odzwierciedla:
2. funkcjonowanie ucznia w środowisku szkolnym (zaangażowanie w życie szkoły i klasy, udział w działaniach samorządowych i programowych szkoły, wywiązywanie się z podjętych obowiązków, wolontariat),
3. respektowanie zasad współżycia społecznego i ogólnie przyjętych norm etycznych (postawy wobec młodszych, rówieśników i dorosłych, dostrzeganie potrzeb innych ludzi, chęć niesienia pomocy, dbałość o mienie, przestrzeganie ustalonych zasad wewnątrzszkolnych),
4. troskę o własny rozwój (udział w zajęciach pozalekcyjnych, praca nad rozwijaniem uzdolnień i zainteresowań, przestrzeganie zasad higienicznego i zdrowego trybu życia, pilność, obowiązkowość).
5. Ocenianie zachowania uczniów przebiega w kategoriach:

a) wywiązywanie się z obowiązków ucznia;

b) postępowanie zgodne z dobrem społeczności szkolnej;

c) dbałość o honor i tradycje szkoły;

d) dbałość o piękno mowy ojczystej;

e) dbałość o bezpieczeństwo i zdrowie własne oraz innych osób;

f) godne, kulturalne zachowanie się w szkole i poza nią;

g) okazywanie szacunku innym osobom;

h) troska o wygląd zewnętrzny.

1. W klasach I-III ocena zachowania jest oceną opisową.
2. Klasyfikacyjna ocena zachowania w klasach IV-VIII jest oceną opisową zgodnie z przygotowaną kartą oceny zachowania ucznia.
3. Opisowa informacja o zachowaniu ucznia jest sporządzana przez wychowawcę na zakończenie pierwszego i drugiego okresu w formie „Karty zachowania”.
4. Przy ustalaniu oceny klasyfikacyjnej zachowania ucznia, u którego stwierdzono zaburzenia lub inne dysfunkcje rozwojowe, należy uwzględnić wpływ tych zaburzeń lub dysfunkcji na jego zachowanie, na podstawie orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego lub orzeczenia o potrzebie indywidualnego nauczania lub opinii poradni psychologiczno-pedagogicznej, w tym poradni specjalistycznej.
5. Ocena z zachowania ustalana jest w następującym trybie:
6. Wychowawca dokonuje oceny zachowania ucznia po uprzednim zasięgnięciu opinii innych nauczycieli, uczniów danej klasy i ocenianego ucznia.
7. Opiniowanie powinno mieć miejsce nie później niż tydzień przed klasyfikacyjnym posiedzeniem Rady Pedagogicznej i polega na odniesieniu się do zapisów ustalonych w „Informacji o zachowaniu”.
8. Od klasy pierwszej począwszy nauczyciele stopniowo wprowadzają elementy samooceny za-chowania uczniów przygotowując ich do krytycznego i sprawiedliwego postrzegania własnych zachowań i wdrażając do planowania indywidualnych programów rozwoju.
9. Uczeń dokonuje samooceny odnosząc się do kryteriów uwzględnionych w „Karcie zachowania” w sposób ustalony przez wychowawcę.
10. Zespół klasowy uczniów wyraża opinię podczas godziny do dyspozycji wychowawcy w sposób i formie ustalonej przez wychowawcę. Fakt ten odnotowany jest w dzienniku lekcyjnym.
11. Zespół klasowy nauczycieli wyraża opinię o proponowanych ocenach zachowania odpowiadając na inicjatywę wychowawcy. Dopuszcza się zaopiniowanie oceny w formie bezpośredniego bądź wirtualnego kontaktu.
12. Informacja o wybranym trybie opiniowania podawana jest przez wychowawcę do wiadomości ogółu nauczycieli.
13. Dokumentację postępowania przechowuje wychowawca do zakończenia roku szkolnego.
14. O przewidywanej ocenie wychowawcy informują uczniów na forum klasy, a rodziców przez wpis w e-dzienniku nie później niż 5 dni przed klasyfikacyjnym posiedzeniem Rady Pedagogicznej.
15. Po pierwszym i drugim okresie klasyfikacyjnym wychowawcy wprowadzają odpowiedni zapis adekwatny do spostrzeżeń z „Karty zachowania” w brzmieniu:
16. podwyższone
17. norma
18. obniżone
19. W dziennikach klas I-III dopuszcza się opis zachowania ucznia.