**ARKUSZ SAMOOCENY/OCENY PRACY**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **L.p.** | **Kryterium** | **Czynności potwierdzające realizację kryterium [[1]](#footnote-1)** | **Argumenty potwierdzające spełnienie kryterium przedstawione przez nauczyciela** |
|  | poprawność merytoryczna i metodyczna prowadzonych zajęć dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych; | * Zajęcia prowadzi zgodnie z podstawą programową. * Posiada pozytywną opinię dyrektora obserwującego lekcje. * Stosuje elementy oceniania kształtującego w swojej pracy.. * Stosuje metody aktywizujące. * Wykorzystuje narzędzia multimedialne. |  |
|  | dbałość o bezpieczne i higieniczne warunki nauki, wychowania i opieki; przestrzeganie przepisów prawa z zakresu funkcjonowania szkoły oraz wewnętrznych uregulowań obowiązujących w szkole | * Przestrzega przepisów BHP. * Przeprowadził akcję *lub* lekcję promującą bezpieczeństwo. * Realizuje działania prozdrowotne. * Stosuje prawo wewnątrzszkolne. * Prawidłowo prowadzi dokumentację szkolną. * Realizuje awans zgodnie z założeniami. |  |
|  | znajomość praw dziecka, w tym praw określonych w Konwencji o Prawach Dziecka, przyjętej 20.11.1989 r. (Dz. U. z 1991 r. poz. 526), ich realizację oraz kierowanie się dobrem ucznia i troską o jego zdrowie z poszanowaniem jego godności osobistej oraz realizowanie programu profilaktyczno-wychowawczego | * Reaguje na zaniedbania wobec dziecka, współpracując z wychowawcą, pedagogiem szkolnym, dyrektorem i / lub rodzicami dziecka. * Prowadzi działania profilaktyczne. * Prowadzi działania wychowawcze * W treściach zajęć podejmuje prawa dziecka. |  |
|  | tworzenie warunków do aktywnego i pełnego uczestnictwa ucznia w życiu szkoły oraz środowiska lokalnego | * Uczestniczy w wydarzeniach i uroczystościach szkolnych. * Uczestniczy z uczniami w wydarzeniach miejskich. * Uczestniczy z dziećmi w życiu kulturalnym. * Organizuje, prowadzi zajęcia wynikające ze specyfiki szkoły, zgodnie z kalendarzem szkolnym i tradycją. |  |
|  | kształtowanie u uczniów szacunku do drugiego człowieka i środowiska, świadomości posiadanych praw oraz postaw obywatelskiej, patriotycznej i prospołecznej, w tym przez własny przykład nauczyciela; | * Bierze udział w akcjach charytatywnych. * Stwarza przestrzeń dla inicjatyw .uczniowskich, w tym wolontariatu. * Uczestniczy w akcjach na rzecz środowiska. * Eksponuje treści proekologiczne. |  |
|  | współpraca z innymi nauczycielami; | * Jest aktywny w pracy zespołu przedmiotowego. * Jest członkiem innego zespołu zadaniowego. * Planuje i organizuje pracę z innymi nauczycielami. |  |
|  | poszerzanie wiedzy i doskonalenie umiejętności związanych z wykonywaną pracą, w tym w ramach doskonalenia zawodowego; wykorzystywanie w pracy wiedzy i umiejętności nabytych w wyniku doskonalenia zawodowego do doskonalenia własnej pracy oraz pracy szkoły; | * Uczestniczy w szkoleniach WDN. * Uczestniczy w warsztatach i szkoleniach organizowanych przez inne placówki . * Uczestniczy w lekcjach otwartych. * Wdraża nabyte w trakcie WDN umiejętności w pracy własnej jako element tej pracy lub w realizowanych przedsięwzięciach. * Dzieli się zdobytą wiedzą w trakcie szkoleń w zespołach przedmiotowych. * Prezentuje zagadnienia podczas zebrań Rady Pedagogicznej. * Wykorzystuje zdobytą wiedzę i umiejętności do doskonalenia jakości pracy. * Wykorzystuje w pracy szkoły dodatkowe kwalifikacje. |  |
|  | współpraca z rodzicami | * Uczestniczy w dyżurach pedagogicznych. * Angażuje rodziców do udziału w życiu szkoły, klasy. * Uczestniczy w spotkaniach szkolnych z udziałem rodziców. |  |
|  | diagnozowanie potrzeb i możliwości ucznia oraz indywidualizowanie pracy z uczniem; wspieranie każdego ucznia, w tym ucznia niepełnosprawnego, w jego rozwoju | * Rozpoznaje przyczyny niepowodzeń i trudności; rozpoznaje indywidualne potrzeby rozwojowe ucznia. * Organizuje i prowadzi zajęcia pozalekcyjne. * Przygotowuje i angażuje uczniów do udziału w konkursach, zawodach. * Pracuje w zespołach ds. pomocy psychologiczno-pedagogicznej * Dostosowuje organizację pracy, wymagania edukacyjne z nauczanego przedmiotu lub zajęć do indywidualnych potrzeb uczniów. * Zna potrzeby i możliwości swoich uczniów. Wiedzę o tym wykorzystuje planując pracę. * Indywidualizuje pracę z uczniem. |  |
|  | osiąganie pozytywnych efektów pracy; | * Osiąga pozytywne wyniki w pracy z uczniem potwierdzone oceną dydaktyczną i wychowawczą. * Osiąga zamierzone cele. * Wykorzystuje opinię uczniów w planowaniu pracy. * Osiąga wysokie efekty pracy dydaktycznej potwierdzone sukcesami uczniów. |  |
|  | realizowanie innych zajęć i czynności, o których mowa w art. 42.ust.2 p2 KN | * Uczestniczy w realizacji zadań szkoły wynikających z misji i wizji szkoły, Statutu Szkoły. * Organizuje uroczystości, imprezy szkolne. * Podejmuje działania innowacyjne * Poszerza ofertę pracy szkoły (np. organizuje zimowisko). |  |
|  | podejmowanie innowacyjnych rozwiązań organizacyjnych, programowych lub metodycznych w prowadzonych zajęciach dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych; | * Modyfikuje programy nauczania zgodnie z warunkami szkoły i potrzebami uczniów. * Podejmuje oryginalne działania z uczniem. |  |
|  | pobudzanie inicjatywy uczniowskiej, inspirowanie uczniów do działań w szkole i środowisku pozaszkolnym oraz sprawowanie opieki nad uczniami podejmującymi te inicjatywy; | * Inspiruje uczniów do działań w środowisku szkolnym i pozaszkolnym * Sprawuje opiekę nad inicjatywami uczniowskimi. * Przygotowuje i umożliwia uczniom prezentacje na forum szkoły. |  |
|  | realizowanie powierzonych funkcji lub innych zadań zleconych przez dyrektora szkoły; udział w przygotowywaniu lub organizowaniu egzaminów, o których mowa w art. 42. ust.2b p.2 KN | * Sprawuje funkcje powierzane przez dyrektora. * Jest koordynatorem, bądź liderem działania, zespołu. * Upowszechnia wyniki swojej pracy dotyczące powyższych działań. * organizuje i przeprowadza próbne egzaminy. * Organizuje badania poziomu nauczania z wybranych przedmiotów. * Pełni funkcję przewodniczącego szkolnego zespołu egzaminacyjnego. |  |
|  | ewaluacja własnej pracy dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej oraz wykorzystywanie jej wyników do doskonalenia własnej pracy i pracy szkoły; przeprowadzenie ewaluacji działań wynikających z pełnionej funkcji lub zadań związanych z oświatą realizowanych poza szkołą oraz wykorzystywanie ich wyników do podnoszenia jakości pracy szkoły. | * Zgłasza konkretne rozwiązania poprawiające efektywność pracy szkoły. * Przeprowadza ewaluację pracy szkoły * Dokonuje ewaluacji swojej pracy; monitoruje i dokumentuje działania * Opracowuje raport z ewaluacji wybranego obszaru pracy szkoły. * Ewaluuje zadanie realizowane poza szkołą i wykorzystuje wyniki do podnoszenia jakości pracy szkoły. |  |
|  | efektywne realizowanie zadań na rzecz ucznia we współpracy z podmiotami zewnętrznymi; | * Korzysta z oferty instytucji działających na rzecz ucznia. * Współtworzy, inicjuje projekty wykorzystując partnerów działających na rzecz ucznia. * Pozyskuje środki zewnętrzne na realizację zajęć lub wzbogacenie bazy edukacyjnej. |  |
|  | opracowywanie i wdrażanie innowacyjnych programów nauczania, programów wychowawczo-profilaktycznych lub innych programów wynikających ze specyfiki szkoły lub zajmowanego stanowiska, z uwzględnieniem potrzeb uczniów, | * Tworzy innowacje zgodnie z przyjętą w szkole procedurą. * Wdraża swoje innowacje. * Dokonuje ewaluacji innowacji. |  |
|  | upowszechnianie dobrych praktyk edukacyjnych; prowadzenie oraz omawianie zajęć otwartych dla nauczycieli lub rodziców; | * Wdraża z pozytywnym skutkiem dobre praktyki. * Prowadzi w tym zakresie warsztaty dla nauczycieli. * Publikuje dobre praktyki * Prowadzi zajęcia otwarte dla nauczycieli odbywających staż. * Prowadzi zajęcia otwarte dla nauczycieli lub rodziców na wybrany temat. |  |
|  | współpraca z CKE lub OKE w charakterze egzaminatora, autora zadań lub recenzenta, placówkami doskonalenia nauczycieli lub szkołami wyższymi w zakresie opieki nad studentami odbywającymi praktyki pedagogiczne; wykorzystanie kompetencji egzaminatora  w pracy własnej, pracy szkoły | * Pełni funkcje opiekuna praktyk studenckich. * Współpracuje z placówkami doskonalenia nauczycieli/szkołami wyższymi dzieląc się wiedzą i doświadczeniem. * Pełni funkcję egzaminatora, jest autorem zadań lub recenzentem. * Przygotowuje testy, organizuje szkolenia, analizuje wyniki pod kątem kompetencji. |  |

Data samooceny: Data oceny: ……………………………………………………………..

Podpis nauczyciela: Podpis dyrektora:

1. Należy podkreślić właściwe czynności [↑](#footnote-ref-1)