**ARKUSZ SAMOOCENY/OCENY PRACY**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **L.p.** | **Kryterium**  | **Czynności potwierdzające realizację kryterium [[1]](#footnote-1)** | **Argumenty potwierdzające spełnienie kryterium przedstawione przez nauczyciela** |
|  | poprawność merytoryczna i metodyczna prowadzonych zajęć dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych; | * Zajęcia prowadzi zgodnie z podstawą programową.
* Posiada pozytywną opinię dyrektora obserwującego lekcje.
* Stosuje elementy oceniania kształtującego w swojej pracy..
* Stosuje metody aktywizujące.
* Wykorzystuje narzędzia multimedialne.
 |  |
|  | dbałość o bezpieczne i higieniczne warunki nauki, wychowania i opieki; przestrzeganie przepisów prawa z zakresu funkcjonowania szkoły oraz wewnętrznych uregulowań obowiązujących w szkole | * Przestrzega przepisów BHP.
* Przeprowadził akcję *lub* lekcję promującą bezpieczeństwo.
* Realizuje działania prozdrowotne.
* Stosuje prawo wewnątrzszkolne.
* Prawidłowo prowadzi dokumentację szkolną.
* Realizuje awans zgodnie z założeniami.
 |  |
|  | znajomość praw dziecka, w tym praw określonych w Konwencji o Prawach Dziecka, przyjętej 20.11.1989 r. (Dz. U. z 1991 r. poz. 526), ich realizację oraz kierowanie się dobrem ucznia i troską o jego zdrowie z poszanowaniem jego godności osobistej oraz realizowanie programu profilaktyczno-wychowawczego | * Reaguje na zaniedbania wobec dziecka, współpracując z wychowawcą, pedagogiem szkolnym, dyrektorem i / lub rodzicami dziecka.
* Prowadzi działania profilaktyczne.
* Prowadzi działania wychowawcze
* W treściach zajęć podejmuje prawa dziecka.
 |  |
|  | tworzenie warunków do aktywnego i pełnego uczestnictwa ucznia w życiu szkoły oraz środowiska lokalnego | * Uczestniczy w wydarzeniach i uroczystościach szkolnych.
* Uczestniczy z uczniami w wydarzeniach miejskich.
* Uczestniczy z dziećmi w życiu kulturalnym.
* Organizuje, prowadzi zajęcia wynikające ze specyfiki szkoły, zgodnie z kalendarzem szkolnym i tradycją.
 |  |
|  | kształtowanie u uczniów szacunku do drugiego człowieka i środowiska, świadomości posiadanych praw oraz postaw obywatelskiej, patriotycznej i prospołecznej, w tym przez własny przykład nauczyciela; | * Bierze udział w akcjach charytatywnych.
* Stwarza przestrzeń dla inicjatyw .uczniowskich, w tym wolontariatu.
* Uczestniczy w akcjach na rzecz środowiska.
* Eksponuje treści proekologiczne.
 |  |
|  | współpraca z innymi nauczycielami; | * Jest aktywny w pracy zespołu przedmiotowego.
* Jest członkiem innego zespołu zadaniowego.
* Planuje i organizuje pracę z innymi nauczycielami.
 |  |
|  | poszerzanie wiedzy i doskonalenie umiejętności związanych z wykonywaną pracą, w tym w ramach doskonalenia zawodowego; wykorzystywanie w pracy wiedzy i umiejętności nabytych w wyniku doskonalenia zawodowego do doskonalenia własnej pracy oraz pracy szkoły; | * Uczestniczy w szkoleniach WDN.
* Uczestniczy w warsztatach i szkoleniach organizowanych przez inne placówki .
* Uczestniczy w lekcjach otwartych.
* Wdraża nabyte w trakcie WDN umiejętności w pracy własnej jako element tej pracy lub w realizowanych przedsięwzięciach.
* Dzieli się zdobytą wiedzą w trakcie szkoleń w zespołach przedmiotowych.
* Prezentuje zagadnienia podczas zebrań Rady Pedagogicznej.
* Wykorzystuje zdobytą wiedzę i umiejętności do doskonalenia jakości pracy.
* Wykorzystuje w pracy szkoły dodatkowe kwalifikacje.
 |  |
|  | współpraca z rodzicami | * Uczestniczy w dyżurach pedagogicznych.
* Angażuje rodziców do udziału w życiu szkoły, klasy.
* Uczestniczy w spotkaniach szkolnych z udziałem rodziców.
 |  |
|  | diagnozowanie potrzeb i możliwości ucznia oraz indywidualizowanie pracy z uczniem; wspieranie każdego ucznia, w tym ucznia niepełnosprawnego, w jego rozwoju | * Rozpoznaje przyczyny niepowodzeń i trudności; rozpoznaje indywidualne potrzeby rozwojowe ucznia.
* Organizuje i prowadzi zajęcia pozalekcyjne.
* Przygotowuje i angażuje uczniów do udziału w konkursach, zawodach.
* Pracuje w zespołach ds. pomocy psychologiczno-pedagogicznej
* Dostosowuje organizację pracy, wymagania edukacyjne z nauczanego przedmiotu lub zajęć do indywidualnych potrzeb uczniów.
* Zna potrzeby i możliwości swoich uczniów. Wiedzę o tym wykorzystuje planując pracę.
* Indywidualizuje pracę z uczniem.
 |  |
|  | osiąganie pozytywnych efektów pracy; | * Osiąga pozytywne wyniki w pracy z uczniem potwierdzone oceną dydaktyczną i wychowawczą.
* Osiąga zamierzone cele.
* Wykorzystuje opinię uczniów w planowaniu pracy.
* Osiąga wysokie efekty pracy dydaktycznej potwierdzone sukcesami uczniów.
 |  |
|  | realizowanie innych zajęć i czynności, o których mowa w art. 42.ust.2 p2 KN | * Uczestniczy w realizacji zadań szkoły wynikających z misji i wizji szkoły, Statutu Szkoły.
* Organizuje uroczystości, imprezy szkolne.
* Podejmuje działania innowacyjne
* Poszerza ofertę pracy szkoły (np. organizuje zimowisko).
 |  |
|  | podejmowanie innowacyjnych rozwiązań organizacyjnych, programowych lub metodycznych w prowadzonych zajęciach dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych; | * Modyfikuje programy nauczania zgodnie z warunkami szkoły i potrzebami uczniów.
* Podejmuje oryginalne działania z uczniem.
 |  |
|  | pobudzanie inicjatywy uczniowskiej, inspirowanie uczniów do działań w szkole i środowisku pozaszkolnym oraz sprawowanie opieki nad uczniami podejmującymi te inicjatywy; | * Inspiruje uczniów do działań w środowisku szkolnym i pozaszkolnym
* Sprawuje opiekę nad inicjatywami uczniowskimi.
* Przygotowuje i umożliwia uczniom prezentacje na forum szkoły.
 |  |
|  | realizowanie powierzonych funkcji lub innych zadań zleconych przez dyrektora szkoły; udział w przygotowywaniu lub organizowaniu egzaminów, o których mowa w art. 42. ust.2b p.2 KN | * Sprawuje funkcje powierzane przez dyrektora.
* Jest koordynatorem, bądź liderem działania, zespołu.
* Upowszechnia wyniki swojej pracy dotyczące powyższych działań.
* organizuje i przeprowadza próbne egzaminy.
* Organizuje badania poziomu nauczania z wybranych przedmiotów.
* Pełni funkcję przewodniczącego szkolnego zespołu egzaminacyjnego.
 |  |
|  | ewaluacja własnej pracy dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej oraz wykorzystywanie jej wyników do doskonalenia własnej pracy i pracy szkoły; przeprowadzenie ewaluacji działań wynikających z pełnionej funkcji lub zadań związanych z oświatą realizowanych poza szkołą oraz wykorzystywanie ich wyników do podnoszenia jakości pracy szkoły. | * Zgłasza konkretne rozwiązania poprawiające efektywność pracy szkoły.
* Przeprowadza ewaluację pracy szkoły
* Dokonuje ewaluacji swojej pracy; monitoruje i dokumentuje działania
* Opracowuje raport z ewaluacji wybranego obszaru pracy szkoły.
* Ewaluuje zadanie realizowane poza szkołą i wykorzystuje wyniki do podnoszenia jakości pracy szkoły.
 |  |
|  | efektywne realizowanie zadań na rzecz ucznia we współpracy z podmiotami zewnętrznymi; | * Korzysta z oferty instytucji działających na rzecz ucznia.
* Współtworzy, inicjuje projekty wykorzystując partnerów działających na rzecz ucznia.
* Pozyskuje środki zewnętrzne na realizację zajęć lub wzbogacenie bazy edukacyjnej.
 |  |
|  | opracowywanie i wdrażanie innowacyjnych programów nauczania, programów wychowawczo-profilaktycznych lub innych programów wynikających ze specyfiki szkoły lub zajmowanego stanowiska, z uwzględnieniem potrzeb uczniów, | * Tworzy innowacje zgodnie z przyjętą w szkole procedurą.
* Wdraża swoje innowacje.
* Dokonuje ewaluacji innowacji.
 |  |
|  | upowszechnianie dobrych praktyk edukacyjnych; prowadzenie oraz omawianie zajęć otwartych dla nauczycieli lub rodziców; | * Wdraża z pozytywnym skutkiem dobre praktyki.
* Prowadzi w tym zakresie warsztaty dla nauczycieli.
* Publikuje dobre praktyki
* Prowadzi zajęcia otwarte dla nauczycieli odbywających staż.
* Prowadzi zajęcia otwarte dla nauczycieli lub rodziców na wybrany temat.
 |  |
|  | współpraca z CKE lub OKE w charakterze egzaminatora, autora zadań lub recenzenta, placówkami doskonalenia nauczycieli lub szkołami wyższymi w zakresie opieki nad studentami odbywającymi praktyki pedagogiczne; wykorzystanie kompetencji egzaminatora w pracy własnej, pracy szkoły  | * Pełni funkcje opiekuna praktyk studenckich.
* Współpracuje z placówkami doskonalenia nauczycieli/szkołami wyższymi dzieląc się wiedzą i doświadczeniem.
* Pełni funkcję egzaminatora, jest autorem zadań lub recenzentem.
* Przygotowuje testy, organizuje szkolenia, analizuje wyniki pod kątem kompetencji.
 |  |

Data samooceny: Data oceny: ……………………………………………………………..

Podpis nauczyciela: Podpis dyrektora:

1. Należy podkreślić właściwe czynności [↑](#footnote-ref-1)